

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายใน กับพฤติกรรมการสอนของครู วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วรฐ อัสวลาภสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชนพลอยศิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในของครู 2) พฤติกรรมการสอนของครู และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ อลงกรณ์ ไกรสินธุ์และคณะ ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ คือ ครูในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) พฤติกรรมการสอนของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูในสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ กระบวนการนิเทศภายใน พฤติกรรมการสอนของครู วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี